

CED-principper for forskningsophold

Lektorgruppen har bedt om en rammesætning af mulighederne for forskningsophold på CED. Udkastet blev drøftet på et lektormøde 27. februar 2023 og nedenstående er en præcisering på basis af denne drøftelse.

PhD-studerende forventes at skulle på et forskningsophold og det rammesættes af den enkelte ph.d.-skole. Deres muligheder er derfor ikke rammesat yderligere i nedenstående. Videnskabelige assistenter er typisk korttidsansatte på CED og tilbydes ikke eksterne forskningsophold.

Det er vigtigt for CED, at postdocs, adjunkter og lektorer tager ud i verden på besøg og ophold hos relevante internationale forskningsmiljøer for at hente inspiration, viden, samarbejdspartnere og netværk. Ophold skal naturligvis have relevans for både den enkelte VIP og CED. I dette notat beskrives, hvordan man kan komme af sted, hvis man overvejer et kort, længere eller semesterlangt ophold.

1) Korte forsknings- og skriveophold (1-2 uger)

Hvem: Postdocs, adjunkter og lektorer på CED kan ønske et kort forsknings- eller skriveophold.

Hvor ofte: Man kan ønske et kort ophold hvert år.

Finansiering: CED dækker løn under opholdet, der regnes som forskningstid. Medarbejderen opfordres til at søge fonds- eller projektmidler til at dække øvrige udgifter til sit ophold. I det omfang det er muligt, vil CED gerne (del)finansiere øvrige udgifter.

Konsekvens: Et CED-medfinansieret kort forsknings- eller skriveophold erstatter deltagelse i anden betalt kompetenceudvikling og internationale konferencer det pågældende semester.

Procedure og formalia: Korte forsknings- og skriveophold aftales med nærmeste leder.

2) Længere forsknings- og skriveophold (3-12 uger)

Hvem: Postdocs, adjunkter og lektorer på CED kan ønske et længere forsknings- eller skriveophold.

Hvor ofte: Man kan ønske et længere ophold hvert andet år.

Finansiering: CED dækker egen løn under opholdet, der regnes som forskningstid. Medarbejderen opfordres til at søge fonds- og projektmidler til at dække øvrige udgifter. Hvis man i god tid inden det aftalte ophold har søgt ERASMUS+ eller AUFF eller andre midler, vil CED sandsynligvis kunne bistå med delfinansiering.

<https://medarbejdere.au.dk/administration/internationalt/erasmusstipendierforansatte>

<https://auff.au.dk/bevillinger/international-mobilitet>

Konsekvens: Et CED-medfinansieret længere forsknings- eller skriveophold erstatter deltagelse i anden betalt kompetenceudvikling og international konferencedeltagelse det pågældende år.

Procedure og formalia: Længere forsknings- og skriveophold aftales med nærmeste leder, der sikrer involvering af relevante kolleger og koordinerer opholdet med den øvrige centerledelse.

Et længere ophold kræver betydelig planlægning, da det skal passes smidigt ind i semestrets øvrige opgaver. Undervisningsopgaver baseret på fysisk tilstedeværelse omlægges ikke til online formater under et ophold, mens undervisningsopgaver med et planlagt blended format ofte kan justeres i samarbejde med kursuslederne, så det kan varetages som distanceundervisning. I fald krav om fysisk tilstedeværelse kolliderer med ønsket om forskningsophold, vurderer nærmeste leder muligheder for ændringer og/eller reduktion i undervisningsporteføljen i tæt dialog med berørte parter. Medarbejderne opfordres derfor til at drøfte ønsker om længere ophold i god tid, på MUS eller anden 1-1 samtale, mindst kvartalet før opholdet.

3) Forskningssemester og lange forskningsophold (4-6 måneder)

Hvem: Lektorer på CED kan ønske et selvfinansieret forskningssemester, inklusiv et langt forskningsophold.

Hvor ofte: Man kan ønske et selvfinansieret forskningssemester eller langt ophold hvert 7. semester.

Finansiering: Man kan selvfinansiere et forskningssemester på to måder:

a) Man kan skaffe eksterne midler, der bruges til at frikøbe sig 50% det pågældende semester.

b) Man kan aftale at sænke sin forskningstid – og dermed øge sin undervisningstid – semestret før og efter med 50%. Dermed har man semestret før og semestret efter sit forskningssemester en opgaveportefølje, der består af 25% forskning, 10% administration og 65% undervisning. Planen herfor laves i tæt samarbejde med nærmeste leder.

Konsekvens: Uanset finansieringsform erstatter et længere forsknings- eller skriveophold deltagelse i anden kompetenceudvikling og international konferencedeltagelse det pågældende år.

Procedure og formalia: Forskningssemester og lange forskningsophold planlægges i samarbejde med nærmeste leder og skal godkendes i centerledelsen, der tager relevans for CED og øvrige prioriteringer i betragtning. Uanset finansieringsform, aftales forskningssemester og lange forskningsophold med nærmeste leder ved MUS minimum 2 semestre forud for afvikling. Aftale om et forskningssemester skal ske under hensyn til afdelingens og CED's behov for undervisning det pågældende semester.

Efter aftale med nærmeste leder sendes en motiveret ansøgning til centerledelsen, der indeholder:

- formålet med forskningssemestret og -opholdet, herunder opholdets betydning for ansøgers egen forskning, fx sammenhæng med forskningsprojekt, publicering eller forskningsansøgning,
- opholdets og værtsstedets relevans for CED,
- beskrivelse af finansieringen i form af enten ekstern bevilling eller optjening gennem øget undervisning semestrene før og efter,
- plan for berørte undervisningsopgaver.

Godkendte ansøgninger fremlægges for forskningsgruppen til orientering.

Recap af VIP-opgavefordeling på CED

Af CED's beskrivelse af roller og opgaver for de forskellige stillingskategorier af 19. januar 2022 fremgår at

- Alle VIP-ansatte på CED bruger 50% af deres tid på forskning, 40% på undervisningsopgaver og 10% på administration
- Forskningstid for VIP på CED indebærer naturligvis selve forskningsaktiviteten, men også publicering, ph.d.-vejledning, redaktionelt arbejde, fagfællebedømmelser, deltagelse i og planlægning af konferencer og forskningsseminarer, forberedelse af ansøgninger om forskningsbevillinger, samt arbejde for gæsteforskere og vidensudveksling
- Undervisningsopgaverne for VIP på CED indebærer undervisningsudvikling, rådgivning, sparring og kursusledelse, ud over den klassiske undervisning.